
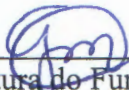




Barra do Garças
Estado de Mato Grosso

 Ano 2015 Poder Legislativo Municipal <i>Plenário das Deliberações</i>		
Protocolo N.º781, Liv. 25, Fls. ____ Em 28/09/2015. às 12:20hs.  _____ Assinatura do Funcionário	<input type="checkbox"/> Projeto de Lei <input type="checkbox"/> Projeto de Decreto do Legislativo <input type="checkbox"/> Projeto de Resolução <input type="checkbox"/> Requerimento <input checked="" type="checkbox"/> X Indicação <input type="checkbox"/> Moção de <input type="checkbox"/> Emenda	Nº.583/2015

Autor: Vereador CELSON JOSÉ DA SILVA SOUSA-PV

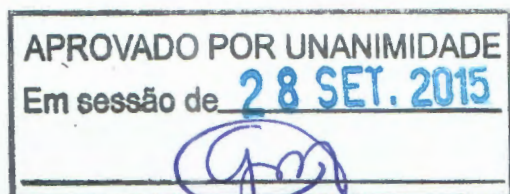
Senhor Presidente:

Indico à Mesa, após cumprimento das formalidades regimentais e deliberação do Plenário, seja enviado expediente ao Prefeito de Barra do Garças e Secretário Municipal de Educação, solicitando que seja criado e desenvolvido o projeto "DIA DE LEITURA", nas escola municipais, nem como, nas praças e logradouros públicos. (doc. em anexo).

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Barra do Garças-MT.,
27 de setembro de 2015.


CELSON JOSÉ DA SILVA SOUSA

Vereador-PV
Relator da Comissão de Educação, Cultura, Saúde e Assistência Social



JUSTIFICATIVA

Senhor Presidente,
Senhores Vereadores:

Temos a plena convicção de que esse projeto será algo inovador, para as pessoas, especialmente aos que adotam o valoroso hábito de ler, considerando que a leitura é além de um ato saudável, instrui e enriquece os conhecimentos daqueles que praticam, salientando que o Poder Público não terá custos, pois a própria sociedade e segmentos organizados poderão disponibilizar a doação de livros.

Com isso, estamos formulando esse pedido ao Prefeito Municipal e ao Secretário, para que providências nesse sentido sejam tomadas.


CELSON JOSÉ DA SILVA SOUSA

Vereador-PV

Relator da Comissão de Educação, Cultura, Saúde e Assistência Social

PROJETO DE LEITURA

1. JUSTIFICATIVA

Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, TV, o acesso restrito a leitura no núcleo familiar, e a falta de incentivo, têm ocasionado pouco interesse para leitura e por conseqüência dificuldades marcantes que sentimos na escola: vocabulário precário, reduzido e informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos, conhecimentos restritos aos conteúdos escolares.

Faz-se entanto necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura, como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania.

A leitura nunca se fez tão necessária nos bancos escolares. De um lado há o aumento nas fontes de pesquisa e uma crescente preferência pelo construtivismo. De outro lado, vemos a grande dificuldade de nossos alunos em compreender questões eliminatórias no vestibular onde só se obtêm êxito quem tiver por hábito se atualizar através de jornais, revistas e livros.

Através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

Neste sentido pensamos ser dever, de nossa instituição de ensino, juntamente com professores e equipe pedagógica propiciar aos nossos educandos momentos que possam despertar neles o gosto pela leitura, o amor ao livro, a consciência da importância de se adquirir o hábito de ler. O aluno deve perceber que a leitura é o instrumento chave para alcançar as competências necessárias a uma vida de qualidade, produtiva e com realização.

Sabemos que, do hábito de leitura dependem outros elos no processo de educação. Sem ler, o aluno não sabe pesquisar, resumir, resgatar a idéia principal do texto, analisar, criticar, julgar, posicionar-se. Daí a nossa certeza que este projeto contará com o apoio de todos os professores, independente da disciplina que lecionam,

pois a equipe docente tem plena consciência de que o aluno deve ter o domínio sobre a língua oral e escrita, tendo em vista sua autonomia e participação social.

Assim estimulando a leitura, faremos com que nossos alunos, compreendam melhor o que estão aprendendo na escola, e o que acontece no mundo em geral, entregando a eles um horizonte totalmente novo.

2. OBJETIVOS

Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno;
Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas;

Possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto processo a leitura e a escrita.

Estimular o desejo de novas leituras;

Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;

Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;

Proporcionar ao indivíduo através da leitura, a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo a sua formação crítica e emancipadora.

3. METODOLOGIA: PLANO DE AÇÃO

Reunião com os professores, para esclarecimentos sobre o projeto e pedido de sugestões;

Iniciar o dia da leitura na escola, através de algumas ações de motivação sobre a importância da leitura. O cronograma para o dia de leitura é pré-definido pela equipe pedagógica e repassado aos alunos e professores, ocorrendo semanalmente. Os alunos serão incentivados a trazerem material do seu interesse para leitura neste dia. Ao mesmo tempo, os professores poderão oferecer aos alunos, gêneros de leitura variados: poesia, piada, contos, literatura infanto-juvenil, histórias em quadrinhos, artigos informativos, etc e/ou dirigir a aula de leitura a um tema específico.

Os alunos através do incentivo dos professores da disciplina de Português participarão de um concurso de produções com o tema: "A Importância do Ato de Ler",

da seguinte forma: 5ª e 6ª séries: premiação para os três melhores slogans, 7ª e 8ª séries: premiação para as três melhores poesias e Ensino médio: premiação para as três melhores charges.

Além disso, serão realizados momentos de palestras para os alunos, com Profissionais capacitados, visando uma maior conscientização sobre a importância da leitura.

Serão também confeccionados pelos alunos, durante as aulas de Artes ilustrações de frases para divulgar o projeto de leitura pelas dependências da Escola.

A equipe pedagógica fará o acompanhamento, avaliação e reorganização se necessário, destes trabalhos.

Sugestões de trabalhos complementares:

Seminários de leitura,

Passaporte de leitura,

Correio.

4. RECURSOS

Recursos humanos: disponibilizaremos para a realização do plano de ação a participação ativa dos alunos, da colaboração da direção e de toda a equipe pedagógica

Recursos materiais: textos diversos, livros, revistas, jornais, periódicos, cartolina, papel sulfite, pincel atômico, etc..

5. CRONOGRAMA

O Projeto de Leitura acontecerá de maio a novembro de 2009, sendo uma aula de leitura semanal, sempre intercalada para que não seja interferido nas disciplinas, bem como em seus conteúdos. O concurso acontecerá no mês de maio durante as aulas, e os melhores trabalhos serão premiados com livros.

6. REFERÊNCIAS

- FREIRE, P. **A importância do ato de ler.** 41ª ed, São Paulo: Cortez, 2001.
- GADOTTI, M. **Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito.** São Paulo: Cortez, 1980.
- GERALDI, J. W. **O texto na sala de aula: prática da leitura de textos na escola.** 2ª ed, Cascavel: Assoeste, 1984.
- KLEIMAN, C. **Oficina de Leitura.** São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- LÜCK, G. **Página à página: faça seus alunos se interessarem pela leitura.** Curitiba: Profissão Mestre, set.200, p.10-13.
- SILVA, E. T. **Elementos de pedagogia da leitura,** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Ensino Fundamental. **História e cultura afro-brasileira e africana: educando para as relações étnico-raciais.** Curitiba: SEED-PR, 2006. Cadernos Temáticos.