



Ano 2009

Estado de Mato Grosso

Plenário das Deliberações

APROVADO
EM SESSÃO 13/10/09
Auto

PROTOCOLO

| | | |
|--|---|------------------------|
| Protoc. n.º <u>105</u> , Liv. <u>21</u> Fls. <u>20</u> , em <u>13/10/09</u> Horas: <u>18:55</u> <u>Auto</u> Funcionário | <input type="checkbox"/> Projeto de Lei <input type="checkbox"/> Projeto Decreto Legislativo <input type="checkbox"/> Projeto de Resolução <input type="checkbox"/> Requerimento <input type="checkbox"/> Indicação <input checked="" type="checkbox"/> Moção de APLAUSOS <input type="checkbox"/> Emenda | N.º <u>222/2009</u> |
|--|---|------------------------|

AUTOR: Vereador **ODORICO FERREIRA CARDOSO NETO - PT**

Senhora Presidente:

Apresento à Mesa, após cumprimento das formalidades regimentais e deliberação do Plenário, seja enviada **MOÇÃO DE APLAUSOS AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO** que atuam nas escolas públicas estaduais e municipais, escolas privadas, Universidade Federal de Mato Grosso, Faculdades Cathedral, UNIVAR, UNOPAR, Secretarias de Educação de Barra do Garças, Pontal do Araguaia e Aragarças pela passagem do DIA DO PROFESSOR no dia 15/10.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Barra do Garças-MT.,
em 12 de outubro de 2009.

ODORICO FERREIRA CARDOSO NETO

Vereador - PT

Membro da Comissão de Educação, Cultura, Saúde e Assist. Social

JUSTIFICATIVA

Senhor Presidente,

Senhores Vereadores:

No dia dos PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO temos muito a comemorar, mas temos também muito a lamentar, tendo em vista que um ano depois da aprovação da lei 11.738/08 que instituiu o piso salarial profissional nacional para o magistério público, a legislação ainda não foi implantada em todo o país e em Barra do Garças não aconteceu nenhuma discussão sobre o tema até agora. O poder público municipal se recusa a fazê-lo.

O deputado Carlos Abicalil (PT-MT) ressalta que sem mobilização não será possível reverter a situação histórica de descaso de boa parte dos governantes com a educação, por isso, afirma: "Nós tivemos uma lei nacional histórica do piso e que, infelizmente, teve questionada sua constitucionalidade por cinco governadores. Hoje a mobilização chama atenção do Supremo para que, de fato, essa conquista histórica seja implantada na sua totalidade".

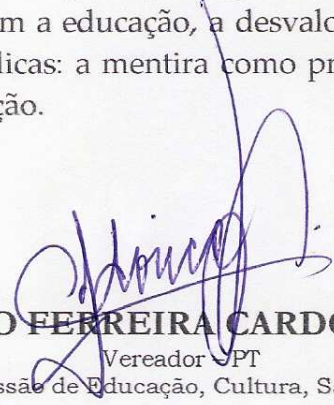
Para que o retrocesso não prevaleça necessário se faz definir metas, prioridades e objetivos, tais como:

1. Com relação ao papel do Estado: Implementar o Sistema Nacional Articulado de Educação, com a regulamentação do regime de colaboração e a responsabilização evidente de cada ente participativo do sistema; legitimar que a titularidade do atendimento do direito à educação é do Estado e que a sociedade civil tem papel complementar na provisão deste direito; deixar claras as diferenças entre os tipos de instituições privadas: com fins lucrativos e comunitárias.
2. No tocante à qualidade da educação: Definir e garantir o padrão unitário de qualidade; implementar avaliação Institucional como função diagnóstica e formativa decorrente do Planejamento Estratégico da Instituição construído de forma coletiva e democrática que considere as condições de trabalho, recursos, salários, carreiras e organização da UE's;
3. Garantir política pública de acesso, permanência e sucesso de toda a população estudantil brasileira.
4. Sobre a valorização dos profissionais da educação: Garantir o cumprimento da Lei do Piso Salarial Profissional Nacional, com Plano de Carreira e Cargos e Salários aos profissionais da educação, com Jornada de trabalho organizada de acordo com a jornada dos alunos, concentrada num único estabelecimento de ensino e que inclua tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho de sala de aula; universalizar a formação inicial e continuada a todos os profissionais da educação;
5. Quanto ao financiamento da educação, ressaltamos a importância de investir e aplicar imediatamente 7% do PIB na educação brasileira;

6. Em relação aos temas Inclusão, Diversidade e Igualdade, enfatizamos a necessidade de oferecer transporte escolar de qualidade que atenda a realidade da educação do campo, e garantir a formação dos profissionais da educação para atender as especificidades e questões regionais.

Pois bem, ser educador significa plantar em um deserto de necessidades que faz com que todos nós tenhamos uma grande missão: fecundar esperanças, fazer da terra *ció* produtivo de ideias, possibilidades, vitórias, reflexões, ações, construção que se destrói e reconstrói-se cotidianamente. Apesar das incompreensões, falta de visão estratégica não há o que faça os educadores retroceder, pois educar é inspirar, transpirar e respirar autonomia, vida, democracia, luta, conquista e de demonstrar que não desistimos nunca de nossos sonhos sonhados juntos.

Parabéns a todos os educadores, mesmo que alguns gestores representem o atraso, a perseguição, a falta de compromisso com a educação, a desvalorização da autonomia e o que há de pior nas administrações públicas: a mentira como protagonista do desrespeito aos direitos dos trabalhadores da educação.



ODORICO FERREIRA CARDOSO NETO
Vereador - PT
Membro da Comissão de Educação, Cultura, Saúde e Assist. Social